

令和 7 年度

【 学 校 教 育 目 標 】

未来を見つめて 自ら学び 心豊かに たくましく生きる
児童の育成を目指す

学び、考え、表現する子 （知）

だれとでも仲良くできる子 （徳）

明るく元気でやりぬく子 （体）



北谷町立 北玉小学校



北谷ニライっ子実践5項目

- 1 課題の設定（問いを立てる）
- 2 情報収集（問いに対して、様々な角度から情報を集める）
- 3 整理・分析（集めた情報を整理・分析し、結論を導き出す）
- 4 まとめ・表現（自分の考えをまとめ・様々な形で表現する）
- 5 振り返り（学んだ事や改善点）と共有（他者参照）

北玉スタイル

- 1 掲示物の統一（学習環境の整備）
- 2 朝の会の進め方と会順
- 3 机・椅子の氏名表示
- 4 授業の開始、授業中、終わり

○チャイム開始・終了

○立腰・3秒礼



基本的生活習慣の形成

（家庭・地域との連携）

- 1 生活リズムの確立
- 2 規範意識・マナーの育成



学習を支える力の育成

1 学習マナーの定着

- ・立腰（始業・終業のあいさつの統一）
- ・聞くマナー（話す人に体を向ける）

2 学習準備の指導

- ・次時の学習準備をしてから休み時間
- ・チャイム始業（率先垂範）

3 家庭学習を含む学習習慣の確立

- ・授業と連動した課題の提示

「自立した学習者」を育む 授業づくり

根拠や理由を示して自分の考えや意見を
表現できる児童



授業改善4つの取組

- 1 「個別最適な学び」と
「協働的な学び」の実践
- 2 学習基盤としての ICT の活用
- 3 指導と評価の一体化
- 4 「自学自習力」を育む取組の充実

人間関係づくりの力を育む取組

1 言葉による伝え合う力の育成

- ・明るいまねあいさつ運動 7:50～8:10
- ・心のめあて(毎月の学年朝会で確認)
- ・ていねいな言葉遣いの奨励

2 人権アンケートの実施

3 スマイルプログラムの実施

4 異年齢による交流

（異学年・幼小・小中）

5 クラス会議の実施



健やかな体の育成

1 日常的な運動遊びを通した 体力作り

- ・体力アップタイム(5分間)の充実
- ・校内長縄大会の実施

2 生活と関連を図った健康作りの 充実および安全指導

- ・栄養士との望ましい食育指導
- ・ブラッシング指導
- ・避難訓練の実施
- ・交通安全指導

