

令和8年度

【 学校教育目標 】
未来を見つめて自ら学び心豊かにたくましく生きる
児童の育成を目指す

学び、考え、表現する子 (知)

だれとでも仲良くできる子 (徳)

明るく元気でやりぬく子 (体)



北谷町立 北玉小学校



北谷ニライっ子実践5項目

- 1 課題の設定（問いを立てる）
- 2 情報収集（問いに対して、様々な角度から情報を集める）
- 3 整理・分析（集めた情報を整理・分析し、結論を導き出す）
- 4 まとめ・表現（自分の考えをまとめ・様々な形で表現する）
- 5 振り返り（学んだ事や改善点）と共有（他者参照）

北玉スタイル

- 1 学習環境・掲示物の整備
- 2 朝の会の進め方と会順
- 3 机・椅子の氏名表示
- 4 授業の開始、授業中、終わり
 - チャイム開始・終了
 - 立腰



基本的生活習慣の形成 （家庭・地域との連携）

- 5 生活リズムの確立
- 6 規範意識・マナーの育成



学習を支える力の育成

1 学習マナーの定着

- ・立腰（始業・終業のあいさつの統一）
- ・聞くマナー（話す人に体を向ける）

2 学習準備の指導

- ・次時の学習準備をしてから休み時間
- ・チャイム始業（率先垂範）

3 家庭学習を含む学習習慣の確立

- ・授業と連動した課題の提示

「自立した学習者」を育む 授業づくり

自分の考えや意見を表現できる児童



授業改善4つの取組

- 1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践
- 2 学習基盤としてのICTの活用
- 3 指導と評価の一体化
- 4 「自学自習力」を育む取組の充実



人間関係づくりの力を育む取組

1 言葉による伝え合う力の育成

- ・ていねいな言葉遣いの奨励

2 人権アンケートの実施

3 スマイルプログラムの実施

4 異年齢による交流

（異学年・幼小・小中）

5 クラス会議の実施

6 『ハイパーQ-U 検査』

結果の活用



健やかな体の育成

1 日常的な運動遊びを通じた 体力作り

- ・体力テスト結果の活用
- ・校内長縄大会の実施

2 生活と関連を図った健康作り の充実および安全指導

- ・栄養士との望ましい食育指導
- ・ブラッシング指導
- ・避難訓練の実施
- ・交通安全指導

